

Занятие 1

Строение, функциональная анатомия, соединения костей туловища и используемые латинские термины. Строение, функциональная анатомия, соединения костей конечностей и используемые латинские термины.

Цель занятия: Ознакомить студентов с организацией учебного процесса на кафедре анатомии человека и медицинской терминологии, разъяснить важность латинского языка в медицине и анатомии, разъяснить правила чтения латинских букв. Объяснение строения, функциональной анатомии, соединения костей туловища, Изучение строения, функциональной анатомии, соединения костей конечностей и используемые латинские термины.

План занятия:

I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты

II. Проведение объяснения темы соответственно теме и цели занятия – 45 минут (учитывая, что проводится первый урок)

1. Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека и медицинской терминологии

2. Латинский язык, роль латинского языка в медицине и анатомии, уточнение закономерностей медицинской терминологии, изучение слов на приведенных примерах.

3. Строение, функциональная анатомия, соединения костей туловища

4. Строение, функциональная анатомия, соединения костей конечностей и используемые латинские термины.

III. Использование мультимедийных средств для закрепления пройденной темы – 20 минут

IV. Разъяснение приема самостоятельных работ у студентов – 15 минут

V. Оснащение занятия

1. Мультимедийные средства должны иметь презентации и фильмы на тему:
видеоинформация о кафедре анатомии человека и медицинской терминологии
Азербайджанского Медицинского Университета

Латинский язык, буквы, дифтонги

Оси и плоскости, проводимые в теле человека

2. Скелет

3. Соответствующие трупные препараты

Занятие 2

Кости черепа: сведения о строении, особенностях, топографии и соединениях.

Цель занятия: Дать основные сведения о костях черепа о строении, особенностях, топографии и соединениях.

План занятий:

I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты

II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут

IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут

1.Череп, его части. Особенности строения костей черепа

2.Понятие о топографии черепа.

3.соединение костей черепа.

V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных костях.

VI. Оснащение занятия

1. Комплект костей

2. Скелет

3. Наличие трупных препаратов

4. Презентации и учебные фильмы по строению черепа

Занятие 3

Функциональная анатомия мышц головы и туловища

Цель занятия: Дать объяснение функциональной анатомии мышц головы и туловища.

План занятий:

I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты

II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут

IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут

1. Функциональная анатомия мышц головы

2. Функциональная анатомия мышц туловища

V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.

VI. Оснащение занятия

1. Скелет

2. Наличие трупных препаратов

3. Презентации и учебные фильмы по строению мышц головы и туловища.

Занятие 4

Функциональная анатомия мышц конечностей

Цель занятия: Дать объяснение функциональной анатомии мышц конечностей

План занятий:

I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты

II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут

IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут

1. Функциональная анатомия мышц верхней конечности

2. Функциональная анатомия мышц нижней конечности

V. Прием самостоятельных у студентов - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.

VI. Оснащение занятия

1. Скелет

2. Наличие трупных препаратов

3. Презентации и учебные фильмы по строению мышц конечностей

Занятие 6

Органы пищеварительной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины

Цель занятия: Органы пищеварительной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины.

План занятий:

I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты

II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут

IV. **Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут

1. Органы пищеварительной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины.

V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

VI. **Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам

2. Скелет

3. Презентации и учебные фильмы по строению пищеварительной системы и её функциональной анатомии

Занятие 7

Органы дыхательной системы, строение, функциональная анатомия и используемые латинские термины

Цель занятия: Органы дыхательной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины.

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
 1. Органы дыхательной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины.
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по строению дыхательной системы и её функциональной анатомии

Занятие 8

Строение и функциональная анатомия мочеполовых органов. Органы эндокринной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины.

Цель занятия: Строение и функциональная анатомия мочеполовых органов. Органы эндокринной системы, функциональная анатомия и используемые латинские термины.

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
 1. Строение и функциональная анатомия мочеполовых органов
 2. Органы эндокринной системы, функциональная анатомия
 3. Фиксация внимания на улучшение произношения латинских терминов
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 10

Строение, элементы нервной системы, спинной мозг. Спинномозговые нервы, сплетения и ветви

Цель занятия: Строение, элементы нервной системы, общее представление о спинном мозге. Спинномозговые нервы, сплетения и ветви

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
 1. Строение, элементы нервной системы, спинной мозг
 2. Спинномозговые нервы, сплетения и ветви
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 10

Строение, элементы нервной системы, спинной мозг. Спинномозговые нервы, сплетения и ветви

Цель занятия: Строение, элементы нервной системы, общее представление о спинном мозге. Спинномозговые нервы, сплетения и ветви

План занятий:

I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты

II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут

IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут

1. Строение, элементы нервной системы, спинной мозг

2. Спинномозговые нервы, сплетения и ветви

V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

VI. Оснащение занятия

1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме

2. Скелет

3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 11

Головной мозг: части, строение, мозговые пузыри и их производные

Цель занятия: Головной мозг: части, строение, мозговые пузыри и их производные, формирование общих представлений о головном мозге.

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 12

Органы чувств и 12 пар черепных нервов

Цель занятия: Формирование общего представления об органах чувств и 12 пар черепных нервов

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
 1. Органы чувств
 2. 12 пар черепных нервов
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 13

Сведение о сердечно-сосудистой системе. Круги кровообращения и их функциональные особенности

Цель занятия: Формирование общего представления о сердечно-сосудистой системе. Круги кровообращения и их функциональные особенности

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 14

Сердце, строение, топография. Васкуляризация и иннервация

Цель занятия: Сердце, строение, топография. Формирование общего представления о кровоснабжении и иннервации

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- IV. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 15

Аорта, части аорты, ветви. Особенности васкуляризации органов, конечностей и мозга.

Цель занятия: Формирование общего представления об аорте. Особенности васкуляризации органов, конечностей и мозга.

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 16

Венозная система. Система верхней полой вены

Цель занятия: Венозная система. Система верхней полой вены

План занятий:

I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты

II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут

V. **Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут

1. Венозная система

2. Система верхней полой вены

V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.

VI. **Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме

2. Скелет

3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 17

Система нижней полой вены и воротной вены. Используемые латинские термины.

Цель занятия: Система нижней полой вены и воротной вены

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 18

Строение и особенности лимфатической системы

Цель занятия: Строение и особенности лимфатической системы

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме

Занятие 19

Вегетативная нервная система.

Цель занятия: Формирование представления о вегетативной нервной системе.

План занятий:

- I. **Проверка посещаемости** – 2-3 минуты
- II. **Проведение опроса по пройденной теме** – 10-12 минут. Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. **Подведение итога проведенного занятия** – 4-5 минут
- IV. **Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя** -18-20 минут
- V. **Прием самостоятельных работ у студентов** - 45-50 минут. Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы.
- VI. **Оснащение занятия**
 1. Наличие трупных препаратов по пройденной теме
 2. Скелет
 3. Презентации и учебные фильмы по теме